

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда»**

(МОУ ОШ № 79)

400073, г. Волгоград, пос. Соляной, ул. Набережная, 11

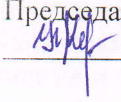
телефон: 8937-566-79-11

E-mail: school79@volgadmin.ru

ИНН 3448016136 КПП 344801001 ОГРН 1023404368228

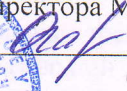
Принято на Совете МОУ ОШ № 79

Председатель Совета МОУ ОШ № 79

 Н.А. Крылова



Утверждаю и.о. директора МОУ ОШ № 79

 И.А. Оганян

28.03.2025г.

Приказ от 24.03.2025 № 43 - ОД

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда»
за 2024 год

Самообследование МОУ ОШ №79 проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ОШ №79.

Задача самообследования: провести анализ результатов образовательной деятельности МОУ ОШ № 79 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета. Отчет рассмотрен на заседании Совета школы. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Самообследование выполняет следующие функции.

- оценочную — выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую — выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую — оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и ее объектов, с которыми она взаимодействует.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда» располагается в поселке Соляной, который административно и территориально подчиняется администрации Красноармейского района города Волгограда, но находится на расстоянии 23 км от центра района.

Образовательный. Основным программным инструментом для достижения целей и задач являются программы развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (сокращенное название)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда»; МОУ ОШ №79
Юридический адрес	400073, г. Волгоград, пос. Соляной, ул. Набережная, 11
Адреса ведения образовательной деятельности	400073, г. Волгоград, пос. Соляной, ул. Набережная, 11
Устав	Новая редакция от 2015 года
Лицензия	Серия 34 ЛО1 № 0001209, выданная Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 27.05.2015 г. (бессрочно)
Аккредитация	Серия 34 А01 № 0000386 регистрационный № 392 от 04.06.2015 до 19.12.2025
Программы развития	Утверждена 29.08.2017
И.о. Руководителя	Оганян Ирина Анатольевна
Органы государственного-общественного управления	Совет школы; педагогический совет; общее собрание работников школы
Система управления школой	1-е звено — уровень стратегического управления: директор, Совет школы, педагогический совет, 2-е звено — уровень тактического управления: отвечающие за организацию действий по основным направлениям функционирования школы; 3-е звено — звено тактической реализации: учителя; 4-е звено — учащиеся и их родители (законные представители), для которых функционирует система управления школы. Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.
Контакты	телефон: 8927-520-87-38 E-mail: school79@volgadmin.ru официальный сайт: https://school79.oshkole.ru

Показатели деятельности МОУ ОШ № 79 за 2024 год соотнесены с объектами оценки, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 10 декабря 2013 г. N 1324.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	47
Численность учащихся по образовательной программе <i>начального</i> общего образования	23 человек
Численность учащихся по образовательной программе <i>основного</i> общего образования	24 человек
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (<i>годовая отметка</i>)	3,0 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (<i>годовая отметка</i>)	3,0 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет / 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек / 68
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и примеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 26

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47/100
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 98
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 24
Высшая	1 человек / 12
Первая	1 человек / 12
Соответствие занимаемой должности	6/76
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	численности педагогических
До 5 лет	нет
Свыше 30 лет	4/50
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 50
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	8 человек / 100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	2 человека / 24
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек / 100%

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м
---	-----------

Оценка кадрового состава

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив педагогов. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 100%.

Средний возраст учителей - 50 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости педагогического коллектива.

Коллектив школы стабилен, работает в инновационном режиме. Общее количество педагогов, прошедших обучение и активно использующих ИКТ-технологии в образовательной деятельности, составляет 100%.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям и учебным модулям. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В МОУ ОШ №79 реализовывались социокультурные проекты и программы: МЕЖДУНАРОДНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ГОРОДСКОГО УРОВНЯ

Оценка образовательной деятельности

Уровни общего образования и нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование (1-4 классы) - срок освоения 4 года;
- основное общее образование (5-9 классы) - срок освоения 5 лет;

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Общеобразовательные программы по всем учебным предметам реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Качество подготовки обучающихся, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют установленным требованиям, возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Школа обеспечивала полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план школы учитывает новые требования к образованию. Наполнение образовательных областей сконструировано с учетом специфики дифференцированного процесса обучения в школе. Инновационность выражена в содержании образования, в реализации индивидуальных способностей, сбалансированности различных предметных областей.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую норму.

Учебные занятия в школе проводились в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Движение учащихся в течение учебного года было незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Около 38 % обучающихся

школы – дети из многодетных семей, 2 % - дети, находящиеся под опекой.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе:

№	Наименование образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Социальный состав обучающихся

Категория обучающихся	30.12.2023 год		30.12.2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся	48	100	47	100
Из многодетных семей	13	28	7	15
Находящихся под опекой/ сироты	1	2	1	2

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (ЕБД)	нет	нет	нет	нет
Дети- инвалиды	1	2	1	2
Состоят на внутришкольном учёте	нет	нет	нет	нет
Несовершеннолетние, снятые с учета в связи с исправлением, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	нет	нет	нет	нет
Находятся на домашнем обучении	нет	нет	нет	нет

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществлялось через решение следующих задач:

- организация психологического сопровождения участников образовательных отношений на этапе реализации ФГОС ОО;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальных социально — психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основные направления психологического сопровождения.

1. *Профилактическое и просветительское направление.* Психопрофилактическая работа направлена на обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

2. *Диагностическое направление.* Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, формирование определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Направления деятельности:

- диагностика периода адаптации учащихся на переходе из младшего в среднее звено;
- выявление индивидуального запроса, интересов и потребностей обучающихся;
- диагностика уровня интеллектуальных и познавательных возможностей учащихся;
- определение личностного компонента обучающихся;
- определение психологического климата в ученическом и учительском коллективах.

ВСОКО

Сегодня в качестве инновационных средств используют тестирование, модульную и рейтинговую системы оценки качества знаний, мониторинг качества, учебные портфолио. Контроль знаний и обще учебных умений, усвоение содержания образования — одна из приоритетных задач в деятельности школы. Контроль уровня учебных достижений, обучаемых проводился в форме стартового, текущего, рубежного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Система внутри школьного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательной деятельности. Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Промежуточные результаты освоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Применение образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС, обеспечивает формирование универсальных учебных действий; индивидуализацию образования посредством системы разно уровневых заданий и других способов,

позволяющих построить дифференцированное обучение; создают условия для развития мотивации, самообразования и формирования у обучающихся приемов исследовательской и проектной деятельности.

Образовательная деятельность

Контроль знаний и обще учебных умений, усвоение содержания образования — одна из приоритетных задач в деятельности школы.

Контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме стартового, текущего, рубежного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточные результаты освоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании полугодий и по итогам года.

Образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС ОО, обеспечивают формирование универсальных учебных действий; индивидуализацию образования посредством системы разноуровневых заданий, позволяющих построить дифференцированное обучение; создают условия для развития мотивации, самообразования и формирования у учащихся приемов исследовательской деятельности.

Начальная школа

Качество знаний обучающихся 1-4 х классов по полугодиям

Класс/	20224 год
2	89%
3	88%
4	85%

Анализ промежуточной аттестации учащихся выпускные 4-х классов:

Класс	2024 год	
	русский язык	математика
4	68 %	52 %

Динамика

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 9 обучающихся.

Итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку успешно прошли все учащиеся, что явилось условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Предметов по выбору в рамках государственной итоговой аттестации не было.

Метапредметные образовательные результаты

Оценка метапредметных результатов проводилась через включение обучающихся в проектную, исследовательскую и творческую деятельность, участие в социально-полезной деятельности и образовательных событиях. Формой оценки метапредметных результатов выступали экспертные наблюдения, рефлексия обучающихся, внешние и внутренние мониторинговые исследования, экспертная оценка материалов портфолио.

В 5-9 классах были проведены комплексные работы, оценивающие уровень читательской грамотности обучающихся: формирование навыков смыслового чтения. Задания проверяли умения использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными

задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; работать с информацией, представленной в различных формах; использовать полученную информацию для решения различных проблем. Основные проблемы в области работы с текстом связаны с неумением отбирать и обобщать нужную информацию (анализировать сопутствующие факты); критически относиться к информации; подбирать аргументы; видеть основания той или иной точки зрения, работать со схемами, доказывать утверждение с помощью информации, представленной в тексте, и с помощью имеющихся предметных знаний и представлений; использовать полученную из текста информацию для составления развернутого письменного высказывания; составлять на основе имеющейся информации алгоритм действия, определять последовательности действий.

Следует отметить неумение подавляющего большинства учеников строить развернутое высказывание, точно и ясно выражать свою мысль, свою позицию.

Учителям-предметникам в новом учебном году при изучении программного материала, а также в течение времени, отведенного на консультативные часы, необходимо продолжить работу по формированию следующих универсальных учебных действий:

-читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде;

-обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме;

-применять информацию, представленную в тексте, в таблице, в виде краткой записи, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В подготовке индивидуальных проектов приняли участие 100% учащихся. Приоритетные виды проектов учащихся 5-6 классов — творческие, информационные, что соответствует возрастной категории. Приоритетные виды проектов учащихся 7-9 классов — исследовательские, практико-ориентированные.

Итогами проектной деятельности следует считать личностное развитие учащихся, формирование и развитие умения сотрудничать в коллективе.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности является внеурочная деятельность, которая осуществлялась посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности использовалась оптимизационная модель, координирующую роль в которой выполняли классные руководители.

Для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям.

В школе реализуется Проект «Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий, состоящих из презентаций, сценариев, видеороликов, интерактивных заданий, рабочих листов для проведения классного часа каждый понедельник для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классов.

С 1 сентября 2024 года в школе в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

Организация работы с талантливыми и одаренными детьми

В МОУ ОШ №79 реализовывались программы дополнительного образования по финансовой грамотности (5-7 классы — 15 человек).

МОУ ОШ №79 доля учащихся 5-7 и 8-9 классов, участвующих во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» составила 14 человек 8-9 классы или 30%. В цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ» составила 13 человек или 28%. Доля учащихся 5-9, классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в общей численности учащихся 5-9, классов составила 6 человек, или 12% от общего числа учащихся.

В МОУ ОШ №79 доля учащихся принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации составляет 23 человека — 49% (в соответствии с ОО-1 численность учащихся — 47).

В МОУ ОШ №79 доля учащихся победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации составляет — 11 % (в соответствии с ОО-1 численность учащихся — 47).

Учащиеся МОУ ОШ №79 принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней.

Востребованность выпускников

9 класс

Всего выпускников	Поступили		Поступили	
	в 10 класс	процент	В образовательные учреждения среднего профессионального образования	процент
7	1	14	6	86

Отчёт по организации платных образовательных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги в МОУ ОШ № 79 не оказываются.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий организации образовательной деятельности

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (буфет)	Да
Музей	1

Информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях
Персональные компьютеры:	54	52
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0
имеющие доступ к Интернету	54	52
Мультимедийные проекторы	1	1
Интерактивные доски	3	3
Принтеры	1	
Многофункциональные устройства (МФУ)	9	

Библиотека школы располагает всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, требуемой для организации образовательной деятельности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Объём фондов библиотеки на декабрь 2024 года составляет 2139 учебников.

Финансовая деятельность осуществлялась на основе утвержденных смет расходов.

Осуществлен частичный косметический ремонт рекреаций, учебных кабинетов.

1. Деятельность МОУ ОШ №79 соответствует актуальным нормативным требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

2. МОУ ОШ №79 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ ОШ №79 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа

развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.